



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative del Campania

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico  
del polo regionale IS Torrente di Casoria

Ai Dirigenti  
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

**Oggetto: PEER TO PEER A DISTANZA- Formazione docenti neoassunti**



Facendo seguito alla nota di questo Ufficio prot.5082 del 09.03.2020, concernente la riarticolazione delle attività laboratoriali riservate ai docenti neoassunti con modalità a distanza, si forniscono indicazioni in merito all'organizzazione della fase dedicata al peer to peer mediante modalità da remoto.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19, le istituzioni scolastiche potranno organizzare l'attività del **peer to peer** riservata ai docenti neoassunti introducendo **modalità didattiche a distanza**.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

1. il peer to peer in **forma integrata** (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il peer to peer **interamente a distanza**, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, **fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto.**

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di **proposte didattiche innovative e inclusive;**
- utilizzo di **strumenti tecnologici** per la didattica a distanza;
- **modalità di conduzione** delle attività a distanza;
- **risoluzione di casi** relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Nell'allegato alla presente nota sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza **su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.**

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato.

Le istituzioni scolastiche favoriranno la più ampia diffusione della presente nota ai docenti tutor e a tutto il personale interessato.

Si allegano:

- PEER TO PEER\_ docenti neoassunti
- Modello\_ Relazione finale peer to peer

Il Direttore Generale  
*Luisa Franzese*

LF/amdn  
Anna Maria Di Nocera  
Dirigente Scolastico  
Uff. III  
e mail. [annamaria.dinocera@istruzione.it](mailto:annamaria.dinocera@istruzione.it)